

Lektionsplanung „Werkzeug“ Unterstufe



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
01	Werkzeuge im Alltag	SuS sehen Werkzeuge, Objekte, welche im Alltag verwendet werden. Sie entdecken neue, aber auch bekannte Werkzeuge.	Sehen der Werkzeuge und Benennen der Arbeit, für welche sie gebraucht werden.	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> div. Werkzeuge (Objekte!) Bezeichnungsschilder 	10'
02	Interrupt/Lied	SuS kennen ein Handwerkerlied.	Gemeinsam ein Lied singen. „Handwärlslied“ oder „Schuehmächerli“	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Liedblatt Handwerkslied 	10'
03	Wozu braucht man Werkzeuge?	SuS wissen, welche Werkzeuge wie benötigt werden.	In der Gruppe Erfahrungen aus dem Alltag zusammentragen und so die Werkzeuge mit Bezeichnungskärtchen versehen.	Plenum EA	<ul style="list-style-type: none"> Objekte Bezeichnungskärtchen 	20
04	Werkzeugbezeichnungen schreiben	SuS können die Wörter zuordnen und zum Teil auch schreiben.	Wie schreibt man die Namen der Werkzeuge? An der Wandtafel kann ausprobiert und korrigiert werden.	Plenum EA	<ul style="list-style-type: none"> Bildmaterial Wandtafel, Kreide 	20'
05	Interrupt/Pantomime	SuS kennen die typischen Handbewegungen	Mit Gesten und typischen Handbewegungen werden die Werkzeuge bezeichnet und müssen erraten werden.	Plenum, PA		15'
06	Wozu braucht man die Werkzeuge?	SuS lernen, wozu man welche Werkzeuge braucht, und können die Erkenntnisse im Lückentext festhalten	Gemeinsam den Text lesen. Danach füllen die SuS den Lückentext selbständig aus.	EA	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt 	20'
07	Interrupt/Geräusche	SuS erkennen an den Geräuschen die Werkzeuge.	Die SuS versuchen ein typisches Werkzeuggeräusch nach zu ahmen. Die andern probieren zu erraten um welches Werkzeug es geht.	PA		10'
08	Lückentext	SuS erkennen die geschriebenen Wörter und können sie richtig einsetzen.	Jeder SuS füllt den Lückentext aus.	EA	<ul style="list-style-type: none"> Lückentext 	20'
09	Werkzeuge ausmalen und benennen	SuS repetieren das Gelernte.	Ausmalen und benennen der Werkzeuge.	EA	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt Farbstifte 	15'
10	Werkzeug aus Pappmaché	SuS können aus Pappmaché ein Werkzeug herstellen, welches dem Original ähnelt.	Basteln von Werkzeugen aus Pappmaché.	EA	<ul style="list-style-type: none"> Alte Zeitungen Fischkleister, Becken Gouache-Farben, Pinsel Schutzkleidung 	2 – 3 Lekt.

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung „Werkzeug“ Unterstufe



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = SuS und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Die Kinder sollen auf die Gefahren der einzelnen Werkzeuge hingewiesen werden.
Kontaktadressen	
Bücher	
Exkursionen	<ul style="list-style-type: none"> • Schreinerei • Bauunternehmen Dabei können evtl. auch kleinere Werkarbeiten hergestellt werden.
Projekte	<ul style="list-style-type: none"> • Auf dem Schulhausplatz mit Kreiden Werkzeuge malen. • Collage aus Werkzeugprospekten erstellen.
Ergänzungen	
Eigene Notizen	