






Autoroboter

Lehrerinformation



1/3

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Betrachtung eines Autoroboters. Ein hochtechnisiertes Werkzeug, das auf der einen Seite natürlich schneller Autos produzieren kann. Auf der anderen Seite zeigt sich jedoch ein langer Rattenschwanz von Problemen, Veränderungen und Neuerungen, die damit in engem Zusammenhang stehen.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die SuS lernen die Zusammenhänge der Industrie und die möglichen Probleme der Entwicklung kennen und können die Erkenntnisse auch auf andere Industriezweige übertragen.</p>
<p>Material</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Moderationszettel (rot = Problem, blau = positive Neuerung, grün = Veränderung) • Bilder von der Datei „04a Autoroboter Bilder“ • Farbige A4-Blätter, dicke Stifte
<p>Sozialform</p> 	<p>Plenum EA</p>
<p>Zeit</p> 	<p>45'</p>

➤ Beispiele für Roboter in der Industrie:

Zusätzliche

Informationen:

- Abfüllanlagen (Lebensmittel, Kosmetik...)
- Verpackungsindustrie
- Lagerbewirtschaftung

Autoroboter

AB 1: Lückentext, Diskussionspapier, Lesetext etc.



Aufgabe 1:

- Überlegt euch, welche Veränderungen, Probleme und Neuerungen auftreten. Jede/r SchülerIn sammelt selbständig ca. 3-4 Gedanken.
- Schreibt eure Überlegungen stichwortartig auf ein Kärtchen, und legt es neben das Bild.

Autoroboter

Hier sehe ich ein Problem (roter Zettel):

Hier sehe ich ein positive Neuerung (blauer Zettel):

Hier sehe ich die Veränderung (grüner Zettel):
