

# Werkzeug - Oberstufe

Lehrerinformation



1/1

## Informationen und Hinweise zur Unterrichtseinheit

### Weltgeschichte

Der Neandertaler versuchte mit einem Fäustling die Rinde einer Eiche abzuschaben, der mittelalterliche Schmied fertigte ein starkes Schwert mit Hammer und Amboss an, und die neuzeitliche Maschineningenieurin programmiert ihren Roboter, welcher die Bestandteile für den neuen Superflitzer ausschneidet.

Die Werkzeuge gehören zum Menschen. Ohne die alltäglichen Helfer sind viele Dinge unmöglich und für den Menschen an sich eine zu grosse Herausforderung oder haben sie schon einmal versucht, ein Stück Pappkarton mit den Zähnen durchzuschneiden?

Diese Unterrichtseinheit möchte die verschiedenen Aspekte, welche in engem Zusammenhang mit dem Thema «Werkzeug» stehen, aufgreifen und den SuS einen anregenden und spannenden Zugang ins Thema ermöglichen.

### Allg. Lernziele

- Die SuS erfahren, wie sich die Werkzeuge im Laufe der Zeit verändert haben.
- Die SuS erkennen den Zusammenhang zwischen der Entwicklung der Werkzeuge und den sozialwirtschaftlichen Veränderungen.
- Die SuS erleben, wie eine Welt ohne Werkzeuge aussehen könnte, und erkennen deren Bedeutung für den Alltag.
- Der Mensch wird von den Jugendlichen ebenfalls unter dem Begriff «Werkzeug» analysiert und die Relevanz der einzelnen Extremitäten erfasst.
- Die SuS erkennen, dass die heutige Wirtschaft ohne Werkzeuge nicht operieren könnte, und merken anhand einer Werkzeugfirma, wie sich die «Werkzeugwelt» präsentiert.

Die Oberstufe muss das Thema mehrdimensional anpacken können und vor allem die Zusammenhänge in einem von Werkzeug, Maschine und Roboter bestimmten System erfassen. Die Technisierung der Arbeitswelt und die damit verbundenen Umwälzungen im sozialen Bereich stehen ebenso zur Diskussion wie die Gedanken zum «Werkzeugpotenzial».

Es zeigt sich, dass auf dieser Stufe kognitive Arbeit sowie projektorientierte Arbeit geleistet werden muss.

Das Kernelement wird eine Werkzeugfirma bilden, an welcher die erwähnten Prozesse gezeigt werden können.

### Materialliste

- PowerPoint-Folie/Arbeitsblätter/Textmaterial
- Plakate/Packpapier
- Stifte
- Leim/Scheren/Klebeband
- Wandtafel/Magnete
- Hammer
- Nägel
- Grosser Holzbock
- Moderationskärtchen in verschiedenen Farben
- Schrauben und passende Muttern
- Verschiedenfarbige Blätter
- Legotechnik Bausatz
- Techno-Musik
- Computer mit Internetanschluss
- Kontakte zu Grossfirmen (siehe Linkliste)
- Videokamera