






Werkzeug-Mix

Lehrerinformation



1/4

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>LP präsentiert verschiedene Werkzeuge, deren Funktion nicht auf den ersten Blick klar ist. Die SuS versuchen, die Funktionen für diese Geräte zu erkennen, zu notieren und ihre Lösungen vor der ganzen Klasse zu präsentieren.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die SuS lernen das Thema kennen und kommen mit Werkzeugen in Kontakt.</p>
<p>Material</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Objekte • PowerPoint-Präsentation • Werkzeug-Abbildungen • Plakate, Filzstifte, Klebeband
<p>Sozialform</p> 	<p>Plenum PA EA</p>
<p>Zeit</p> 	<p>65'</p>

Zusätzliche Informationen:

- Bei der Präsentation der Werkzeuge soll die LP keine detaillierten Informationen geben.
- Die SuS auch als Aufgabe die Namen und Funktionen im Internet suchen lassen.

Beispiele für eher unbekannte Werkzeuge:

- Dreschflegel
- Autoroboter
- Japanische Ziehsäge
- Defibrillator
- NASA-Zange

Werkzeug-Mix

AB 1: Lückentext, Diskussionspapier, Lesetext etc.



Ihr habt verschiedene mehr oder weniger komplizierte Werkzeuge gesehen.

Aufgabe 1:

- Wie könnten die Werkzeuge heißen?
- Für welche Arbeit werden/wurden diese Werkzeuge benützt?
- Wählt 3 Werkzeuge aus und diskutiert zu zweit darüber, haltet anschliessend eure Lösung auf einem Plakat übersichtlich fest.
- Überlegt euch ebenfalls, wie ihr eure Idee der Klasse vortragen könnt.

Unbekannte Werkzeuge

Name:	_____
Funktion:	_____

Name:	_____
Funktion:	_____

Name:	_____
Funktion:	_____

Werkzeug-Mix

AB 1: Lückentext, Diskussionspapier, Lesetext etc.



Aufgabe 2:

- Korrigiere nach der Besprechung eigenständig deine Notizen.

Name:

Funktion:

Name:

Funktion:

Name:

Funktion:

Werkzeug-Mix

Bewertungsblatt



Bewertungsraster für Kurzpräsentation

Inhalt	4	3	2	1	0	Total
Umfang						
Argumentation						
Differenzierung						
Logik						
Präsentation						
Sprache						
Aussprache						
Haltung						
Sicherheit						
Total Punktezahl						

Zusätzliche Bemerkungen:
