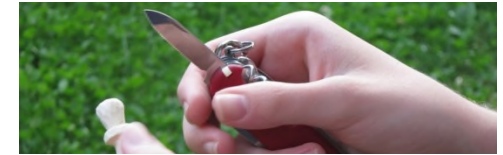


Lektionsplanung „Schnitzen“ Mittelstufe



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg: Berühmte Klingen	Die SuS lernen berühmte Messer, magische Schwerter und faszinierende Heldengeschichten kennen. Sie wissen, dass das Schweizer Sackmesser auf der ganzen Welt berühmt ist.	Lesen von Lesetexten und lösen von Kreuzworträtseln und Kryptogramm. Schwierige Wörter unterstreichen und danach im Plenum besprechen.	EA Plenum	Lesetext Arbeitsblätter	30'
2	Tatsachenberichte	Die SuS werden in Ihrer Lesekompetenz und Textverständnis gefördert. Sie lernen einen Text als Nacherzählung zu verfassen	Anhand eines Lesetextes bereiten sich die SuS im gemeinsamen Dialog auf ihre eigene Nacherzählung vor.	PA EA Plenum	Lesetexte Schreibblätter oder Aufsatzheft	45' od. 90'
3	Vorsicht scharf!	Die SuS kennen die Sicherheitsregeln und die Zusammenhänge.	Im Plenum die Sicherheitsregeln anschauen und durch weitere eigene ergänzen.	Regelblatt	Plenum	15'
4	Unterwegs im Wald	Die SuS kennen die unterschiedlichen Funktionen des Sackmessers und können damit nach Anleitung eine Figur schnitzen.	Die SuS schnitzen nach Anleitung eine Figur. Sie können auch selber eine erfinden.	EA	Sackmesser geeignetes Holz Notfall-Set Material gemäss Anleitungen	60'
5	Tierfiguren schnitzen	Die SuS vertiefen ihre Schnitzerfahrung und können ohne Anleitung aus einem Stück Holz ein Tier fertigen.	Die SuS suchen sich ein Holz und erkennen an der Form das mögliche Tier daraus. Sie schnitzen möglichst selbstständig ein Tier.	EA	dito	60'
6	Musikinstrumente	Die SuS fertigen mit Hilfe von einfachsten Mitteln ein Instrument an, welches auch beispielbar ist.	Die SuS bekommen die Bastelanleitungen und suchen sich ein Objekt aus. Stellen das Instrument her und versuchen dann im Plenum gemeinsam zu musizieren.	EA Plenum	dito	30' – 60'
7	Am Wasser	Die SuS können ein schwimmfähiges Objekt oder eine Wasserrad gemäss Anleitung anfertigen.	Gemäss Anleitung ein Floss, Boot oder ähnliches herstellen.	EA	dito	45'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung „Schnitzen“ Mittelstufe



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	<p>Zum Schnitzen geeignetes Holz: Hasel, Nadelholz, Eberesche (Vogelbeere)</p> <p>Hingegen lassen sich Eiche, Buche und sonstige Harthölzer nur schwer bearbeiten.</p>
Kontaktadressen	<p>Victorinox AG Schmiedgasse 57 CH-6438 Ibach-Schwyz</p> <p>Tel: +41 41 81 81 211 Fax: +41 41 81 81 511</p>
Bücher	„ Kleine Schnitzereien, Grünholz schnitzen-Unterwegs und überall “ von Chris Lubkemann, Verlag Th. Schäfer im Vincentz Network, www.th-schaefer.de , ISBN 3-87870-597-2
Exkursionen	Mit dem zuständigen Förster, er weiss, wo welche Hölzer gut zu finden sind. Und wo sich die SuS aufhalten dürfen.
Projekte	Teilnahme am Wettbewerb Werkausstellung
Ergänzungen	Unter www.schnitzclub.ch sind zahlreiche ausführliche Schnitzideen und Anleitungen (pdf und Film) zu finden.
Eigene Notizen	

Lehrplanbezüge:

Die Schülerinnen und Schüler kennen Materialien, Werkzeuge und Maschinen und können diese sachgerecht einsetzen. *TTG.2.E.1*

Die Schülerinnen und Schüler können handwerkliche Verfahren ausführen und bewusst einsetzen. *TTG.2.D.1*